

**X059/301**

---

NATIONAL  
QUALIFICATIONS  
2001

FRIDAY, 25 MAY  
9.00 AM – 10.40 AM

FRENCH  
HIGHER  
Reading and  
Directed Writing

45 marks are allocated to this paper. The value attached to each question is shown in the margin after each question.

You should spend approximately one hour on Section I and 40 minutes on Section II.

You may use a French dictionary.

## SECTION I—READING

This magazine article is about Mélanie Charpentier, a mother who is worried about the future career of Cédric, her gifted son.

Read the article carefully, then answer in **English** the questions which follow it.

### Rien à foot, tes études d'abord!

«N'insiste pas, Cédric!» dit sa mère. «C'est non, et encore non!» Le jeune garçon lance un regard plein de reproche à sa mère. Un regard qui  
5 semble dire: «Maman, tu ne peux pas me faire ça, tu n'as pas le droit . . . » Puis, comme tous les ados contrariés, il part en claquant la porte! Mélanie laisse retomber ses couverts<sup>1</sup>; cette  
10 discussion lui a coupé l'appétit . . . Robert, son mari, ne dit rien.

Mélanie explose: «Footballeur professionnel . . . à 13 ans! Ce n'est pas sérieux! Il n'en est pas question!»  
15 Robert hausse les épaules: «Tout le monde n'a pas la chance d'avoir un garçon qui a de l'or dans les pieds . . . Et le club prendrait tout en charge: Cédric serait logé, nourri, blanchi . . .  
20 Ce serait formidable, une chance inespérée pour un garçon de son âge!»

Mélanie soupire. Elle sait que Cédric devrait quitter la maison: il irait vivre à plus de trois cents  
25 kilomètres, et ça, Mélanie ne peut pas l'accepter. Pas à 13 ans! Cédric est encore un enfant. Et puis, il y a ses études . . .

### Pourquoi pas tenter sa chance?

30 Mais dans l'autre plateau de la balance, il y a le foot. Le divin foot! La seule vraie passion de Cédric depuis que son père lui a mis une balle dans les pieds, le jour de ses 4 ans. C'est  
35 vrai qu'il est d'une adresse<sup>2</sup> diabolique, mais avec six heures d'entraînement par semaine, et au moins trois quarts d'heure de "tirs au but" dans le jardin tous les soirs, c'est normal, non?

40 L'année dernière, Cédric a été sélectionné dans les équipes départementales et régionales. Il a même eu des articles vantant son talent

dans les journaux de la région! C'était tellement important pour lui, que  
45 Mélanie avait partagé son enthousiasme, à l'époque. Mais aujourd'hui, elle aimerait que ces articles n'aient jamais été écrits . . .

Quant à Robert, si, au début, il  
50 soutenait la décision de Mélanie, il commence à faire machine arrière<sup>3</sup>! En fait, Robert est très fier de son fils. Et qui ne le serait pas? Tous les lundis, ses collègues le félicitent pour le match  
55 de la veille. Ils parlent de Cédric comme d'un vrai petit prodige . . . Alors footballeur professionnel, pourquoi pas? Tout le monde reconnaît que Cédric n'est pas  
60 franchement brillant en classe. Il est passé à peine en cinquième et, vus les résultats des deux premiers trimestres, il va sûrement redoubler. Robert qui, lui non plus, n'a jamais été très doué  
65 pour ses études, se souvient des difficultés qu'il a eues à réussir à trouver un métier . . . Tandis que Cédric est si doué en foot.

### C'est une question de maturité 70

Mais Mélanie n'en démord<sup>4</sup> pas. «Pour Cédric, cette proposition d'être engagé par un grand club, c'est l'aboutissement de ses rêves les plus  
75 fous», raconte-t-elle. «Mais, s'il n'est pas aussi fort qu'il le croit? S'il se blesse? Qu'est-ce qu'il fera si ça arrive? Il se trouvera alors à 20 ans sans carrière et sans rien pouvoir  
80 faire . . . »

Elle pense avant tout au bonheur de son fils: « À 13 ans, on n'est pas capable de faire ce genre de choix. L'enfance est importante parce que c'est la période où on apprend le plus. Cédric et moi avons conclu un accord. Il va faire tout pour passer en

quatrième et travailler plus régulièrement, au moins une heure tous les soirs et deux tous les weekends. En échange, il pourra reprendre l'entraînement comme avant.»

Et s'il est toujours aussi doué et passionné dans trois ans, alors là, elle lui a promis: il sera toujours temps de faire de lui un nouveau héros de la sélection nationale!

- <sup>1</sup>un couvert: a knife and fork  
<sup>2</sup>l'adresse (f): skill  
<sup>3</sup>faire machine arrière: to change one's mind  
<sup>4</sup>démordre: to give in

### QUESTIONS

*Marks*

1. Lines 1–11 tell us about a family dispute.  
 How does each of the three members of the family react to the dispute? **3 points**
  
2. The parents are concerned that their son wants to sign for a football team (lines 12–39).
  - (a) Why is Robert tempted to give in to Cédric? **2 points**
  - (b) What are Mélanie's main objections? **3 points**
  - (c) Give one example of how important football is to Cédric. **1 point**
  
3. Cédric is clearly a talented footballer (lines 40–49).
  - (a) What evidence do we have of Cédric's successes so far? **2 points**
  - (b) How had his mother, Mélanie, felt about this success at first? **1 point**
  
4. Cédric's father, Robert, is increasingly in favour of his son becoming a professional footballer (lines 50–69).  
 Explain how his thinking has been influenced by:
  - (a) the reactions of his colleagues at work; **1 point**
  - (b) Cédric's performance at school; **1 point**
  - (c) Robert's own earlier experiences. **2 points**
  
5. Mélanie is firm in her opposition (lines 70–98).
  - (a) What fears does she have for Cédric as a young footballer? **2 points**
  - (b) What deal have Mélanie and Cédric agreed to? **2 points**

**(20 points)**  
**= 20 marks**
  
6. Translate into English:  
 «Elle pense avant tout . . . conclu un accord» (lines 81–86). **10**  
**(30)**

[Turn over for SECTION II on Page four

**SECTION II—DIRECTED WRITING**

*Marks*

Last summer, you were asked to represent your school/college at an international youth conference in France.

Now you have been asked to write an account of your experiences **in French** for inclusion in the foreign language section of your school/college magazine.

**You must include** the following information and **you should try to add** other relevant details:

- where exactly you went and how you travelled
- where you stayed and what you thought of the accommodation
- how you spent your time
- your impressions of the people that you met
- what you found most interesting about your trip
- how you think your experiences will help you in the future

**Your account should be 150–180 words in length.**

**(15)**

*[END OF QUESTION PAPER]*